PROJEKT EDUKACYJNY „MOJE SIEDLCE – MIASTO, KTÓRE POZNAJĘ”

Dla dzieci 5–6-letnich

Czas realizacji: cały rok szkolny

1. Idea projektu

Projekt rozwija u dzieci zainteresowanie najbliższym środowiskiem, historią i kulturą Siedlec. Dzieci poznają swoje miasto poprzez **spacery badawcze, mapę, fotografie, rozmowy, spotkania i działania projektowe**.

Uczą się, że są częścią lokalnej wspólnoty i mogą mieć wpływ na jej piękno i bezpieczeństwo.

2. Cele

Dziecko:

- zna nazwę swojego miasta i rozpoznaje jego wybrane symbole,
- poznaje historię i charakterystyczne miejsca Siedlec,
- potrafi wskazać swoje przedszkole na prostej mapie,
- rozwija orientację przestrzenną,
- poznaje instytucje ważne dla mieszkańców,
- poznaje lokalne tradycje i kulturę,
- rozpoznaje wybrane zawody i ich znaczenie dla miasta,
- obserwuje zmiany zachodzące w mieście,
- rozwija postawę odpowiedzialności za wspólną przestrzeń,
- dokumentuje swoje obserwacje,
- potrafi opowiedzieć o miejscach ważnych dla niego.

3. KALENDARZ MAŁEGO SIEDLCZANINA

WRZESIEŃ



„Gdzie jesteśmy?”

Poznajemy położenie Siedlec, swoje przedszkole i najbliższą okolicę.

Zadanie: zaznaczamy przedszkole na prostej mapie.

PAŹDZIERNIK



„Zielone Siedlce”

Poznajemy miejskie parki, drzewa i miejsca odpoczynku.

Zadanie badawcze: „Ile różnych drzew znajdziemy podczas spaceru?”

LISTOPAD



„Śladami historii”

Poznajemy wybrane zabytki i ważne miejsca Siedlec.

Zadanie: tworzymy album „Siedlce dawniej i dziś”.

GRUDZIEŃ



„Siedlce w świątecznej szacie”

Obserwujemy świąteczne dekoracje i poznajemy tradycje związane z miastem.

Zadanie: projektujemy własną świąteczną ulicę.

STYCZEŃ



„Ludzie, którzy tworzą miasto”

Poznajemy osoby pracujące dla mieszkańców: strażaków, policjantów, lekarzy, bibliotekarzy, pracowników komunikacji i innych.

Zadanie: wywiad z zaproszonym gościem.

LUTY



„Siedlce – miasto kultury”

Poznajemy bibliotekę, muzeum, miejsca koncertów, wystaw i wydarzeń kulturalnych.

Zadanie: „Mapa kulturalnych miejsc Siedlec”.

MARZEC



„Przyroda w mieście”

Obserwujemy ptaki, drzewa i pierwsze oznaki wiosny.

Zadanie: prowadzimy „Dziennik przyrodnika Siedlec”.

KWIECIEŃ



„Bezpieczne Siedlce”

Poznajemy znaki drogowe, przejścia dla pieszych i zasady bezpiecznego poruszania się.

Zadanie: tworzymy makietę bezpiecznego miasta.

MAJ



„Siedlce – nasze miejsce”

Poznajemy wydarzenia, tradycje i osoby związane z lokalną kulturą.

Zadanie: przygotowujemy małą prezentację „Co lubię w Siedlcach”.

CZERWIEC



„Siedlce oczami dziecka”

Podsumowanie całorocznych odkryć.

Zadanie finałowe: dzieci tworzą wspólnie wielką mapę:

„NASZE SIEDLCE”

Zaznaczają na niej:

 przedszkole

 miejsca zielone

ważne miejsca

 miejsca kultury

 miejsca związane z pomocą

 miejsca, które szczególnie lubią.



4. FINAŁ PROJEKTU

„MAŁY PRZEWODNIK PO SIEDLCACH”

Dzieci tworzą własny przewodnik zawierający:

- rysunki,
- fotografie,
- ciekawostki,
- mapę,
- miejsca, które odwiedziły,
- własne wypowiedzi.

Przewodnik może zostać zaprezentowany rodzicom podczas **Dnia Rodziny lub zakończenia roku**.



DYPLOM MAŁEGO SIEDLCZANINA

za ciekawość, uważność i zaangażowanie
w poznawanie swojej małej ojczyzny
oraz troskę o piękno i dobro wspólnego miasta.



Hasło projektu:

„Poznaję. Odkrywam. Kocham moje Siedlce.”